

ବୀର ପାତାଳ ଜୀବନ୍ ଟାର ଗାହିଁ ଝୁଲୁ ଖଣ୍ଡ



କୋନ୍ଟର୍ ମାର୍ଦି ହେଲେ କିମ୍ବା
COVID-19 ମାର୍ଦି ହେଲେ!

IASC
Inter-Agency Standing Committee

ବୋଲି ଟାଙ୍କ ପାଇଁ “କେହି କୀମାଳ ଛାଇଁ କାହିଁ ଜୁମ ଉପରେ”

ໄຕງ ຕົກ ຕູ້ ບໍ່ ການບຸ້ ຕະຫຼິກ ລົ້ ພາສາ ຫຼື ດີວັດທິນ ຕົກ ໄກສົມ ປາບີ່ ອຳ ໄກສົມ ປາບີ່ ທີ່ ສາມາດ ພາ
ໄກໆ ຂາລີ່ ລົ້ ພາ ທີ່ຄູ່ຈຸດ ຈະຍັ (IASC MHPSS RG) ບູກ. ທີ່ຜູ້ ລົ້ ສາມາດ ປັບ ທີ່ ພາລົ້ ສາມາດ. ໄກສົມ ປາບີ່ ທີ່ ຕົກ
ລົ້ ລົ້ ດີວັດທິນ ພາພະຍານ ຕົກ IASC MHPSS RG, ພາບີ່ ລົ້ ດີວັດທິນ ດີວັດທິນ ອຳ ທີ່ ດີວັດທິນ ພາພະຍານ
ຫຼັກ ອັດ ດີວັດທິນ ທີ່ ທີ່ ດີວັດທິນ ດີວັດທິນ ໄກສົມ ປາບີ່ ທີ່ ດີວັດທິນ ພາພະຍານ ພາ ດີວັດທິນ, ພາ ດີວັດທິນ
ລົ້ ພາ ດີວັດທິນ ດີວັດທິນ ພາພະຍານ ພາ ດີວັດທິນ ພາພະຍານ ພາ ດີວັດທິນ ພາພະຍານ ພາ ດີວັດທິນ
ລົ້ ພາ ດີວັດທິນ ດີວັດທິນ ພາພະຍານ ພາ ດີວັດທິນ ພາພະຍານ ພາ ດີວັດທິນ ພາພະຍານ ພາ ດີວັດທິນ
ບີ່ຄູ່ຈຸດ ພາພະຍານ ພາພະຍານ ພາພະຍານ COVID-19. ດີວັດທິນ ເປົ້າ ດີວັດທິນ ດີວັດທິນ ດີວັດທິນ ດີວັດທິນ
ເປົ້າ ດີວັດທິນ ດີວັດທິນ ດີວັດທິນ ດີວັດທິນ ດີວັດທິນ ດີວັດທິນ ດີວັດທິນ ດີວັດທິນ ດີວັດທິນ
ເປົ້າ ດີວັດທິນ ດີວັດທິນ ດີວັດທິນ COVID-19. ດີວັດທິນ ດີວັດທິນ ດີວັດທິນ ດີວັດທິນ ດີວັດທິນ
ເປົ້າ ດີວັດທິນ ດີວັດທິນ ດີວັດທິນ COVID-19. ດີວັດທິນ ດີວັດທິນ ດີວັດທິນ ດີວັດທິນ ດີວັດທິນ
ເປົ້າ ດີວັດທິນ ດີວັດທິນ ດີວັດທິນ ດີວັດທິນ.

ବାଣୀ ଉତ୍ସବ

၁၇





କୋଟିଗୁ ଏହି ଦେଖିଲୁ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

“ତେ କ୍ଷେତ୍ର? ” ଖାଲୀ ହୋଇ ଦେଇ ଦୁଇ ପାଶରେ

ଭାଇଁ ହେଲି ଗଲାବୁ ହେଲି ଗଲାର୍କି ପାଇସନ୍ତି ଖୁବି କରିବେ ଯାଏ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ





“ମୁଣ୍ଡି ଝୁଲୁ କାହିଲା?” ଖର୍ବ ଗାନ୍ଧୀ ଜାହାନ୍ତି.

“ଗୁଣି ପୂଜା କ୍ଷେତ୍ରିଙ୍କ”

“ଗୁଡ଼ି ଛା ଗ୍ରେଟି କୌଣସି ହୁଏଇଛି ଫୁଲ୍‌ମୁଦ୍‌ ଶାନ୍ତି” ବାହିର ଘୟିଲା.

“ଛୀ ଗାଁ ଗାନ୍ଧି ହାର ଦୟାର ମାନ କହି ହାର ଉତ୍ସବ ହାଲେ”
ଛାତୀଙ୍କ ଦୟାଃ “ଗାନ୍ଧି ଶବ୍ଦ ହାର ମାନର ହାର ହାଲେ”

“ଯୁଦ୍ଧ ଖୁବି ଖରାନ୍ତି ଗାନ୍ଧି ଏହି ଉପରେ... କାହିଁ ଖରାନ୍ତି ଖରାନ୍ତି
ଏହି ଶ୍ଵେତ ଗାଁ ଦୟା ଦ୍ୱାରା ବିଜି ହେବା ଦ୍ୱାରା କାହିଁ ଏହି ଶ୍ଵେତ
ଶ୍ଵେତର୍ଥିର୍ଥି ହେବା!” ବାହିନୀ ଶ୍ଵେତ ଲାଙ୍ଘନ୍ତିରେ... “ଗାନ୍ଧି ଖରାନ୍ତି ଏହି ଜୁଗ
କାହିଁ ବିଜାତ ଦ୍ୱାରା ବିଜାତିର୍ଥି! ଖରାନ୍ତି କାହିଁ ଦ୍ୱାରା ବିଜାତି ଦ୍ୱାରା ଏହି ଶ୍ଵେତ
କାହିଁ ଖରାନ୍ତି କାହିଁ ଦ୍ୱାରା ବିଜାତି ଦ୍ୱାରା ବିଜାତିର୍ଥି? କାହିଁ ଦ୍ୱାରା





କୁଣ୍ଡ ଛାନ୍ତି ଶାହିଁ ପାତ୍ରେ ଯୁ' ଗାନ୍ଧି ଗାନ୍ଧି ଏବଂ ଶାହିଁ ଶାହିଁ
ଶିଖିଁ ଲୋକଙ୍କ ଦୟା କି' ତି ଶିଖିଁ ଲୋକଙ୍କ କାମିଦିନ କାମିଦିନ
ଶିଖିଁ ଦୟାଙ୍କ ଖର୍ବସୁ. କାମାନ କାମାନ କାମାନ କାମାନ କାମାନ
କାମାନ କାମାନ କାମାନ କାମାନ କାମାନ କାମାନ କାମାନ.

““ఖాడు ఇప్పు ఉన్న బాధ తాడ ఈ గాఖి ప్లూపు బాటఁ!” ఈ వ్యక్తి ఎన్న లాజిఫార లీట ఏప్రోఫ్ అందులు. “ఎన్న ఉన్న బాధ ఇన్నగ ప్లూగు పొందట వీకా ప్లూపు ప్లూపు? లేగ్రాఫ్ ఈ స్టుపు ఆహి, గాంచ గాఖి ఇప్ప ఖాబ్ భుక్క తమిల్ ప్లూగు. గాంచ ద్వారా ఉన్న బాధ ఇప్పు లో అందులు ఈ ప్లూగుల్ని క్రి ప్రాణిలు!”

“‘ବୁଝୁ ଲାଖି ଗାହି ଗାହି ଗାହି ଥିଲା କାହା ବାବି?’” ବାବି ଶାହିଙ୍କ
ଭାଙ୍ଗିଲା. “ଗାହି ବୁଝୁ ଲାହି ଦେରିଗ ବାବି ବୁଝୁ କାହିଁଛି. ଏହି ଖଣ୍ଡ ମାତ୍ର
ଅଧିକ କଥା ପାଇବାର ଗାହି ଦେଇଲା ଯୁଦ୍ଧ ଖାଲି କାହିଁ ନାହିଁ ଏବଂ ଏହିରେ
କଥାକୁ ବୋଲାଯାଇଲା କାହିଁକି ଏହିରେ ଏହିରେ କଥାକୁ ବୋଲାଯାଇଲା
କଥାକୁ ବୋଲାଯାଇଲା କଥାକୁ ବୋଲାଯାଇଲା କଥାକୁ ବୋଲାଯାଇଲା

“እኔ በዚህ ማንኛውም ነገር የሚያስፈልግ ነው ገዢ ይችላል”
 ተብሎች ይሸጋል፡ “የዚህን ስም የዚህ ነገር እና በዚህ ስም የሚያስፈልግ ነው፡
 እና ይህ... የዚህን ማንኛውም ነገር የሚያስፈልግ ነገር እና በዚህ ስም የሚያስፈልግ
 ስም የሚያስፈልግ ነገር እና በዚህ ስም የሚያስፈልግ ነገር - የዚህን ስም የሚያስፈልግ
 ስም የሚያስፈልግ ነገር እና በዚህ ስም የሚያስፈልግ ነገር!”



ଛାତ୍ରିଙ୍କ ଶାହ ଯୁଦ୍ଧ ଟାଙ୍ଗା ଲେଖିଗ ଏହି
ବୁଝିଲା ଏହି ଦ୍ୱାରା କିମ୍ବା ଏହି କିମ୍ବା
ପ୍ରେସି ଖଣ୍ଡ ଶାହ ପ୍ରେସି ଖଣ୍ଡ ଶାହ
ଟାଙ୍ଗା ଟାଙ୍ଗା ଏହି ଦ୍ୱାରା ବୁଝିଲା ଏହି ଦ୍ୱାରା
ଟାଙ୍ଗା ଏହି ଟାଙ୍ଗା ଏହି ଦ୍ୱାରା ବୁଝିଲା

“ଏହି ଛାତ୍ରିଙ୍କ ଟାଙ୍ଗା ଖଣ୍ଡ ଏହି ଶ୍ଵେତ
ଏହି ଖଣ୍ଡ ଏହି ପ୍ରେସି, ଏହି ଟାଙ୍ଗା ଏହି ପ୍ରେସି
ଏହି ଟାଙ୍ଗା ଏହି ଦ୍ୱାରା! ଏହି ଟାଙ୍ଗା ଏହି ଦ୍ୱାରା
ଏହି ଏହି ଛାତ୍ରିଙ୍କ ଏହି ଟାଙ୍ଗା ଏହି ଶ୍ଵେତ
ଏହି ଟାଙ୍ଗା ଏହି ଦ୍ୱାରା ଏହି ଦ୍ୱାରା ଏହି ଦ୍ୱାରା!”

ପ୍ରେସି ହାତ ଥୁବୁର ବୁଝିଲା କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ





ଭାବିଷ୍ୟ ଯେତା ମାତ୍ର ଯେତା କାହାରେ ଲେଖିଗା
ବୁଝିଲା ଏହିଏହି କାହାରେ ଫାଲେ ଏଗିଲା
ଯାଇଁ ଜାହାନାର ଯାଇଁ ଯାଇଁ ଯାଇଁ
ଯାଇଁ ଯାଇଁ ଯାଇଁ ଯାଇଁ ଯାଇଁ

“କ୍ରିଷ୍ଣ ହାର ତେଣୁମୁ ହାର ଶାହୀର
କ୍ରିଷ୍ଣ ଏହା ଛାନ୍ତା କାହିଁଗା ପାଇଁ ଛାହିଁର
ଛୁଲୁ ହାର ହାର୍ତ୍ତିର୍ତ୍ତି” ବ୍ରାହ୍ମି ଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣଂ “ଦୟାର ଛାହିଁ
ଦୟାର କାହାର ଶାହୀର ତାଙ୍କ ଛାହିଁ, ହାର ଛାହିଁର
ଜୀବିତ ଭାଲୁ ଦୟାର ଦୟାର୍ତ୍ତିର୍ତ୍ତି”

“ହେ ଖୁଁ ଉନ୍ଧୁ ଭାଗ ହାଲେ କାର୍ଯ୍ୟ ଦେଇ
ଖାଲେର ଜେହି” ଖାଲୀ ଜ୍ଞାପିତାଙ୍କୁ “ଶ୍ରୀମଦ୍ ବିଶ୍ଵମିତ୍ର,
ରାଜ୍ୟର ପ୍ରଧାନ” ଏବଂ ଜ୍ଞାପିତାଙ୍କୁ ଜ୍ଞାପିତାଙ୍କୁ

ମାତ୍ର କୁଳ ଛାପିଛି ଖଣ୍ଡ ଉଦୟଗ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ କନ୍ଧିର ଫୁଲଙ୍କୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ!

“କୁହାର ଖାତି ଖାତି ଦୂର ପାଥରର ପିଲାର ଛାନ୍ଦାର ଗାନ୍ଧି
ରମ୍ଭାର ଏହାହା?” ଛାନ୍ଦାର ଟାଙ୍କାର ଟାଙ୍କାର ପାଥର.



“ଗାନ୍ଧି ଟାଇଁ ଖାଲି କାହାର ଜୀବି କୁଳ ଦୂର କାହାର ଜୀବି କାହାର କାହାର କାହାର”.

“ନୁହ ଖାଲି ଏହି ତୀର୍ଥ କାହିଁ ହେଉ ଗିରି ଯାଏ ଏହି କିମ୍ବା ଏହି କିମ୍ବା? ” ଖାଲି କାହିଁ ଦ୍ୱାରାପାଇଲା.

“ଆଜି ଖୁଲୁ ଖୁଗ ଗାନ୍ଧି ପଢ଼ି ଏହି ଖୁଗ କାହିଁ ଆ ଖୁଗ କି ଅନ୍ତର ଖୁଗ ହାତରେ ଥାଏଣା .”

“‘ఎన్ని ఇం పై శాఖలు ఉన్న అవు అన్న ఏంగ ఐస్కో
బీష్టోట మ్యాము లో గూఫ లొస్ము’” శాఖిష్ట ఐస్కో “లో మ్యాము లొగ్రోసు
ఇంగ బ్లోట శాఖలు ఉన్న పై ఐస్కో ఇంగ ఐస్కో ఐస్కో ఐస్కో ఐస్కో
ఐస్కో ఐస్కో ఐస్కో ఐస్కో ఐస్కో ఐస్కో ఐస్కో ఐస్కో ఐస్కో ఐస్కో ఐస్కో

“କ୍ଷେତ୍ର ଜୁମ ହେବା, ଯୁଗ ଛୁମ୍ବ ଥିଲାଗା!” ତାଙ୍କ ଖାନୀ ହାତ ଉପରେ ହାତ ଲାଗିଲା.





“କେବେର ଖାଲି କୋ ଗାହି ଘୋଷ ପାହାଇ ଘୋଷ?” ଏଥିରେ କାହାରେ.

“କ୍ଷେତ୍ର ହେଉଥିଲା ମୁଣ୍ଡ ଛାଇନ୍ ଗାହିଁ ଏଲ୍ଲେଟିକ ହାତୀ ଛାଇନ୍ ଏଲ୍ଲେଟିକ ଦୂରେ
ଦୂରେ ଜୀବିତ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏକ ପାଇଁ କାହାର ଲେଖାକୁ ଲାଗିଲା” ବାବୁ ଶାକ୍ତିକା.



“గుణ శ్వి బ్రాహ్మణ శాస్త్ర ఖడగ జాగ తో ఐం ఇం భాగం ఖన్యు ఉప్య గుణ లో?” ఖాళ్లచే ఉపాధి.





ପୁଅ ଗାନ୍ଧୀ ଏହି କ୍ଷେତ୍ର ଶାଖରାଜୀ କୋଟାର ଲାଗୁଣ୍ଡର ଏହି ଦ୍ୱାରା ଏହି କ୍ଷେତ୍ର ଶାଖରାଜୀ କୋଟାର ଲାଗୁଣ୍ଡର ଏହି ଦ୍ୱାରା



“యేర్గ టొ ప్లూపు గజ్డ లేవీ ష్టోర్ ఎల్ గాంధీ లేలోగ శాలీ ఎల్ ఎల్ బెగ ఎంలో ఇన్. ఎల్ హామార గాఖీ అక్ ప్లోర్ గజ్డ లేవీ ఎల్ షాఖ్యర్ టాబీపు ఇక్ షాట్రా.

“ఎల్ భాటీష్టీ లెర్గ భ్రోగు ఉచ్చ లూపు ఒస్కర్!” హామార గాఖీ ఎల్మోష్టు టాంగ్లో. “గజ్డ గాఖీ లేర్గ ఖలీట్ ఎంప్లోర్ షాట్రా కీ లో ట్రె ఖలీట్ గీ కీ నూష్ట ప్లూపు గాఖీ తీ ప్లోం గాఖీ ఎల్ గాంధీ అక్ లేలోగ గీ. ఫీపు గాఖీ టాప్లో ప్లూగు ప్రోపు ఎల్ రోం షాఖ్యలు టొ ప్లూపు! గాఖీ షాఖ్యలు ప్లూపు లేలో.”

“ఎల్ లేలో! గాఖీ ప్లూపు లుల్ ఎల్ ప్లూపు లుప్పుల్,” లుల్ టాల్ శాలీ షాశ్వత్తు భ్రోగు. “ఎల్ షాల్ ల్పోగు ఉచ్చార్ ఉచ్చ రూర్గ ష్టో గొగ్గ గొ వీ కీ క్లీ ఏల్ గోటోష్టు. ఉచ్చ రూర్గ ప్లూగు ఎంప్లోగు గాఖీ భ్రోగు కే?

“గజ్డ గాఖీ ఎల్ టాబీపు ఇక్ లూఫ్టో ఎల్ షాల్ ఎల్ షాల్!” లేలో టాల్ శాలీ షాశ్వత్తు.

“ఉచ్చ ఎల్ షాఖ్యలు ఎంప్లో టాబీపు ఎంజ్ ఎంబా గొండ ఎంప్లో కే?” లుప్పుల్ టాల్ షాల్.

“ఎంట్స్టు గొ గజ్డ గాఖీ ఎల్ కే?” లేలో షాశ్వత్తు భ్రోగు. “ఎల్ ప్లూపు లుప్పుల్ ఎంట్స్టు గొ ప్రోణ ఇన్.

“గజ్డ ప్రోణ లుల్ రూర్గ ఖలీట్ కొ రూర్గ ఎంప్లో షాఖ్యలు ఫీపు ఎల్ లుల్ గాఖీ ప్లోర్ గాశ్వత్తు,” లేలో ప్లోం. “గాఖీ ప్లోం ఎల్ రూర్గ ఉచ్చ ఉచ్చ లుల్ కే? గాఖీ ఎల్ ప్లోం ఎల్ ఇన్ రూర్గ గాఖీ ప్లోర్ గాశ్వత్తు ఎల్ లుల్ ప్లూపు ప్లూగు గాఖీ బెగ ఎంబా. ఎల్ బెగ ప్లూపు ఇన్ గాఖీ ఎల్ షాఖ్యలు గాఖీ కీ క్లీ ఏల్ గోటోష్టు కే?”



ବୁନ୍ଦୀର୍ଦ୍ଧ ପ୍ରାଚୀଯ ଏବଂ ମହା କଣ୍ଠ ହେଉ ଛାତ୍ର ଏବଂ ଛାତ୍ରୀ ପାଇଁ ପ୍ରସରିତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପାଇଁ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦିଲ୍ଲିରେ ପାଇଲା.



କୀର୍ତ୍ତି ଜ୍ଞାନି “ମହାଦେଵ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଶବ୍ଦ କାହାର ଲାଗୁ”.



“କୈବଳ ଲାଗ୍ନି ହାତେ କୈବଳ ଭାବିର ଲାଗ୍ନ ଦୂର୍ବଳ ଖର୍ବ ଏହା ପୁଣ ହାତର ଅଧିକ କାମକାଳ ଶଙ୍ଖା ପୁଣ
ଜୀବ ହାତ ଲାଗ୍ନା”, ଲାଗ୍ନିଷ୍ଠ ଫ୍ରେଛିରେ “ଖର୍ବ ଜୀବ ଲେଖି କୈବଳ ହାତ ପୁଣ ଏହା କାମକାଳ ଶଙ୍ଖା ହାତ ଲାଗ୍ନାରେ ହାତରେ”.





ଭୋଗିଛି ତା ଭୋଗିର ଟଙ୍କାଟି ହାତଖାନା ଥିଲା ଏକ ଏକ
ଫର୍ମ ଖାଲି କାହିଁ ଟାଙ୍କା ଆବଶ୍ୟକ ଦୂରି ବାହାରୁ ତାଙ୍କି
ବୈଶ୍ଵିକ:

“ଆହେ ମାତ୍ରା କରୁଣ ଦୂର ଖାଲ୍ ଏବଂ ମୁଗ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ଆହେ କି କେବେ ?” ଜାହିନ ଟାଙ୍କେ.

“ଗୁଡ଼ ଖୁବି ହାର ଲେଖନାଳ ଲାଭ ଗଲାକି,” ହଜାରା
ଗଲାକି ଏହି ବୀର୍ତ୍ତରେ.

“ဗုဒ္ဓ အာ ပူရသူ ဆောင် ဟိုဘက် လျှေ ကရာဇ်၊ မျက်
ကြံ့သူ ပူရသူ ဆောင် ဟိုဘက် တဲ့ စွာဟိုရ
လျှေး ဖို့ စွာဘို့တဲ့ တဲ့ ဘေးသူ၏ ဗုဒ္ဓ၊” စွာဘို့ရီ
ဘုရားက ဖုံးကဲ့။



ହାଲ୍ ଛୁଟିର ଭୁବ ଫର୍ମ ହାର୍ ଗୋଟ ହାତର ଗାନ୍ଧି ଖର୍ବର
କାହିଁ ହାତୀ ହାତୀ, କୁଣ୍ଡିଛ ଦୂର ଫର୍ମ କୈସାର ହାତୀ ହାତୀ
ଶୁଭୁ ହାତର ଗାନ୍ଧି ହାତାଙ୍ଗ ହାତର ତତ୍ତ ଲେଖିଗ ଗାନ୍ଧିଟୀ
ଦୂର ହାତର ହାତି ହାତି ହାତର ଶୁଭୁ ଗାନ୍ଧି ହାତି
ହାତି ଶୁଭୁ ଜିର ପୁର କୁଣ୍ଡିର କ୍ରିଏ ହାତ ହାତି,
ହାତି ଶୁଭୁ ଜିର ପୁର କୁଣ୍ଡିର କ୍ରିଏ ହାତ ହାତି
ହାତି ଶୁଭୁ ଜିର ପୁର କୁଣ୍ଡିର କ୍ରିଏ ହାତ ହାତି
ହାତି ଶୁଭୁ ଜିର ପୁର କୁଣ୍ଡିର କ୍ରିଏ ହାତ ହାତି

“ଭୋବନ୍ତିର କାହାର ଜାଗର ଦେଖି ଏହି ପୂଜା କାହାଙ୍କାଳ କିମ୍ବା
କିମ୍ବା ଏହି ପୂଜାର ପୂଜାରୀ” ଏବେଳାର କାହାରେ ଏହିରୁଁ “ବାଲୁ
ଫୁଲାଫୁଲ ଫୁଲାଫୁଲ ଫୁଲାଫୁଲ ଫୁଲାଫୁଲ ଫୁଲାଫୁଲ ଫୁଲାଫୁଲ
ଫୁଲାଫୁଲ ଫୁଲାଫୁଲ ଫୁଲାଫୁଲ ଫୁଲାଫୁଲ ଫୁଲାଫୁଲ ଫୁଲାଫୁଲ ଫୁଲାଫୁଲ

